



## RIKTLINJER FÖR ANTAGNING AV DOCENT I ÄMNET PSYKOLOGI

Svenska Nationalkommittén för Psykologi, 2020

### **Bakgrund**

Docenturen har djupa historiska rötter inom det svenska universitetsväsendet. Docenttiteln är nationellt välkänd och ett etablerat uttryck för vetenskaplig och pedagogisk kompetens. Docenturen innebär ett erkännande av den vetenskapliga produktionen efter disputation och att innehavaren uppnått en sådan grad av självständighet att hen har kapacitet att leda, handleda och utvärdera forskning och akademisk undervisning. Med en docentur följer att innehavaren förväntas acceptera uppdrag som fakultetsopponent, huvudhandledare för doktorander, ledamot i betygsnämnd och andra sakkunniguppdrag. Docenttiteln är en värdefull drivkraft för vetenskaplig meritering inom forskning och utbildning och ger legitimitet åt innehavaren. Docenturen var tidigare en reglerad befattning men idag står det varje universitet fritt att utse oavlönade docenter och besluta om kompetenskraven. Detta dokument syftar till att etablera nationella riktlinjer för bedömning av docentkompetens inom ämnet psykologi.

### **Bedömningskriterier**

Behörig att antas som docent är den som har avlagt doktorsexamen samt har erforderlig vetenskaplig skicklighet och pedagogisk kompetens.

#### *Vetenskaplig skicklighet*

Den blivande docenten ska i sin sammanlagda produktion redovisa hög vetenskaplig skicklighet och forskningsförmåga. Den sökande ska utöver avhandlingsarbetet ha:

- fördjupat och breddat den egna forskningen
- visat på progression vad gäller teori, metod och analytisk förmåga
- utvecklat sin självständighet som forskare

Det är angeläget att den sökande har bidragit till den internationella forskningen genom lektörsgranskade publikationer i internationella tidskrifter och/eller på internationella förlag. Kvantitativt bör den vetenskapliga produktionen minst motsvara ytterligare en avhandling. De åberopade publikationerna ska inte innehålla besvärande överlapp. Den sökandes bidrag till samförfattade publikationer kan dokumenteras genom medförfattarintyg. Självständighet kan demonstreras genom att den sökande har haft en ledande roll, ofta uttryckt genom första eller siste författarskap på vetenskapliga publikationer, och har bedrivit en egen konsekvent forskningslinje efter avhandlingsarbetet. I bedömning av den vetenskapliga meriteringen kan även vägas in förmåga att erhålla anslag från statliga forskningsråd eller sektorsorgan och genomförda granskningsuppdrag inom vetenskapssamhället t ex genom uppdrag som sakkunnig, eller granskare för vetenskaplig tidskrift eller förlag.

#### *Pedagogisk kompetens*

Titeln oavlönad docent är primärt förknippad med vetenskaplig skicklighet. Den blivande docenten ska dock ha uppvisat förmåga att på ett pedagogiskt skickligt sätt förmedla kunskap och vetenskapliga resultat till studenter, doktorander och ämneskollegor. Undervisningserfarenhetens kvalitet och omfattning bedöms utifrån olika undervisningsformer, såsom föreläsningar, seminarier och handledning. Undervisningsmeriterna får omfatta utbildning på såväl grundnivå, avancerad nivå som forskarnivå. Ett kvantitativt riktmärke för den samlade undervisningserfarenheten är 800 klocktimmar. Dessutom ska den sökande ha genomgått grundläggande högskolepedagogisk utbildning om minst fem veckor (7,5 hp) eller bedöms ha motsvarande kompetens och har genomgått kursen Forskarhandledarutbildning eller motsvarande utbildning.