

Riktlinjer för befordran till professor i ämnet psykologi
tagna av Svenska Nationalkommittén för Psykologi (NK)
21 maj 2010, reviderade 121119.

Enligt överenskommelse om handläggningen av befordringsärenden från lektor till professor utsåg NK i maj 2010 följande ledamöter att ingå i en nationell granskargrupp för psykologiämnet:

Professor em Birgitta Berglund, SU, kontaktperson

Professor Gunilla Bohlin, UU,

Professor Lars Bäckman, KI,

Professor Claudia Fahlke, GU,

Professor Agneta Herlitz, KI,

Professor Peter Juslin, UU,

Professor Maria Larsson, SU,

Professor Lars-Gunnar Lundh, LU,

Professor em Henry Montgomery, SU,

Professor Lars-Göran Nilsson, SU,

Professor Louise Rönnqvist,

Professor em Rolf Sandell, LiU ,

Professor Håkan Stattin, OrU,

Professor em Arne Öhman, UU

Bedömningskriterier

Den nationella ämnesgruppen har på följande sätt tolkat de överenskomna kriterierna för bedömningen av de sökande som de samhällsvetenskapliga fakulteterna fastställt (enligt PM 99-05-06):

För att befordras till professor skall den sökande (enligt förordningen)

- besitta hög grad av vetenskaplig skicklighet
- besitta hög grad av pedagogisk skicklighet
- besitta annan skicklighet av betydelse för att genomföra arbetsuppgifterna väl
- besitta god förmåga att samverka med samhället genom att informera om forskning

De två förstnämnda befordringsgrunderna är avsevärt viktigare än de senare två. Nedan preciseras dessa i krav som *minst måste vara uppfyllda*. Vidare måste vetenskaplig och pedagogisk skicklighet vara dokumenterad under den senaste femårsperioden.

Vetenskaplig skicklighet skall ha visats genom egen forskning och ledning av forskning. Den vetenskapliga skickligheten måste vara dokumenterad genom författarskap och medförfattarskap till lektorsgranskade publikationer i internationella vetenskapliga tidskrifter inom något eller flera av psykologins områden. Den vetenskapliga skickligheten skall klart överstiga den nivå som krävs för docentkompetens i psykologi. Avseende omfattning anges som riktmärke minst det dubbla kravet för docentkompetens. Bredd skall dessutom ha visats genom forskning av hög kvalitet inom mer än ett problemområde utöver inom det som kvalificerade för doktorexamen eller genom en avsevärd breddning av detta. Skicklighet i att

leda forskning skall ha demonstrerats genom ledning av egna forskningsprojekt med anslag från statliga forskningsråd eller sektorsorgan.

Pedagogisk skicklighet skall ha visats genom ledning, planering, och meddelande av undervisning inom grundutbildning och forskarutbildning. Undervisningen skall ha bestått av föreläsningar, seminarier och handledning. Omfattningen av undervisningen inom grundutbildning skall minst motsvara vad som krävs för ett universitetslektorat i psykologi. Som riktmärke kan anges att åtminstone någon doktorand skall ha handletts fram till doktorsexamen i psykologi vid svenskt universitet.

Sakkunnigutlåtande

Utlåtandet över sökande skall innehålla en beskrivning av de meriter som de sakkunniga anser vara relevanta. Utlåtandet görs gemensamt av de sakkunniga. Beskrivningen skall innehålla följande moment: (1) *utbildning och tidigare tjänstgöring*, (2) *pedagogisk skicklighet* och (3) *vetenskaplig skicklighet*. Bedömningen utförs och redovisas särskilt av varje sakkunnig.